

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Dunajská Lužná, 23.6.2025

Správu vypracoval: Milka Hubertová

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Brezová 738/27
Adresa školy:	Brezová 738/27, 90042, Dunajská Lužná
Telefónne číslo:	+421245980510
Webové sídlo:	msbrezova.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	materskaskola@msdl.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Milka Hubertová
zástupca riaditeľa školy	Zuzana Šustová-EP Kováčská 37
Zástupca riaditeľa školy	Gabriela Kozáková-EP Lipnická 118A
Zástupca riaditeľa školy	Lenka Plávníková Orechová 105
Zástupca riaditeľa školy	Petra Labancová -EP Lipnická 417
Vedúci školskej jedálne	Anna Iván

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Obec Dunajská Lužná
Sídlo:	Jánošíkovská 7, 90042 Dunajská Lužná
Webové sídlo:	https://www.dunajskaluzna.sk/

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Némethová Zuzana	predseda	zriaďovateľa
2.	Ing. Zuzana Nováková	podpredseda	rodičov
3.	Ing. Gabriela Gallová	člen	rodičov
4.	Kristína Slobodníková	člen	rodičov
5.	Ing. Veronika Kováčová	člen	rodičov
6.	Martina Čierna	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Lászlóvá Adela	člen	pedagogických zamestnancov
8.	Jurkovičová Eliška	člen	nepedagogických zamestnancov
9.	Ing. Lóriána Csukás	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Nicol Göndör	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Nikoleta Kanderová	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

V zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe § 1 ods. 2 Vyhlášky MŠ SR z 15. 04. 2004 č. 291/2004 Z. z. na základe ukončenia funkčného obdobia 2019-2023 predchádzajúcej Rady školy pri Materskej škole, Brezová 73,8/27, Dunajská Lužná, riaditeľka materskej školy vyhlásila doplnkové voľby do rady školy pre funkčné obdobie na štyri roky 2023-2027

Doplnkové voľby členov Rady školy za pedagogických zamestnancov sa uskutočnili dňa 9. 10. 2024 z dôvodu, že členstvo v rade školy zaniká členke Petre Labancovej z dôvodu uvedeného v Štatúte RŠ v Čl. 6, ods.6 písm. c)

Do Rady školy v doplnkových voľbách za pedagogických zamestnancov pre funkčné obdobie na štyri roky 2023-2027 bol na čas jej pôsobnosti zvolený 1 člen RŠ: Čierna Martina- s počtom hlasov: 26

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala vyhodnotením školského roka 2024/2025, školským poriadkom MŠ, aktivitami v MŠ počas školského roka. (viď zápisnice zo zasadnutí RŠ)

Rada školy pri Materská škola Brezová 738/27, Brezová 738/27, 90042, Dunajská Lužná bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

- rada školy
- pedagogická rada
- školský podporný tím

Rada školy

Rada školy pri materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003

Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Pedagogická rada

Poradný orgán RMŠ podieľala sa na riadení materskej školy, členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci. Počas školského roka 2024/2025 sa schádzala podľa plánu a potrieb MŠ.

Obsahom programu pedagogickej rady boli:

- oboznamovanie sa s legislatívou, Sprievodcom školským rokom 2024/2025,

Pedagogické – organizačné pokyny na školský rok 2025/2026

- návrhy aktivít MŠ, príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti a ich

organizačné zabezpečenie,

- plány osobného profesijného rozvoja,

- vedenie pedagogickej a ostatnej dokumentácie,

- hospitačná činnosť,

- adaptačné vzdelávanie,

- aktualizácie vzdelávanie.

Pedagogická rada hodnotila plnenie a dodržiavanie pedagogickej a ostatnej dokumentácie, hospitačnej

činnosti, spoluprácu s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní – ZŠ, CPaP.

V metodickkej oblasti sa členovia pedagogickej rady venovali aj metodickým postupom a posudzovaniu špecifických otázok výchovno-vyučovacieho procesu .

Školský podporný tím

Školský podporný tím je súčasťou širšieho vedenia školy a zároveň odborným a poradným orgánom riaditeľa školy v kľúčových oblastiach výchovy a vzdelávania všetkých detí

Personálne ide o pedagogického asistenta a pedagogických zamestnancov.

MŠ aktívne spolupracuje s CPaP Tenenet v Senci, ktoré poskytuje Podpornému tímu odborné poradenstvo a vydáva stanoviská.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Materská škola Brezová 738/27 - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	10	111	10	115
2	6	70	6	68
3	7	97	7	96
4	2	5	2	5
Spolu	15	283	15	288

Materská škola Brezová 738/27 - celá škola - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2024						Počet žiakov k 30.06.2025					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
3-4r. Brezová Slniečka	1	15				16	1	16				17
4-5r. MŠ L417 Lienky		2	14	4		20		2	14	4		20
4-6r. MŠ L118 Žabky		3	1	17		21		3	1	17		21
5-6r. GV Lienky			15	7		22			15	7		22
5-6r. MŠ L118 Slniečka		4	2	14		20		3	2	13		18
5-6r. MŠ L417 Sovičky		2		14	3	19		2		14	3	19
5-6r. Brezová Včielky				21	2	23				21	2	23
Spolu	1	26	32	77	5	141	1	26	32	76	5	140

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Materská škola Lipnická 3155/118A

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	4	78	4	78

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2024

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2024)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
3-4r. MŠ L118 Lienky	20			2	17	1
4-5r. L118 Motýliky	17	3	14			
4-6r. MŠ L118 Žabky	21	1	2	18		
5-6r. MŠ L118 Slniečka	20			8	6	6
Spolu	78	4	16	28	23	7

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2025)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
3-4r. MŠ L118 Lienky	20			5	15	

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2025)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
4-5r. L118 Motýliky	19	8	11			
4-6r. MŠ L118 Žabky	21	1	2	18		
5-6r. MŠ L118 Slniečka	18			7	8	3
Spolu	78	9	13	30	23	3

Odbor 7910A00 materská škola, forma štúdia: Denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	24	3	23
2	2	3	2	3
3	3	51	3	50
Spolu	4	78	4	76

7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Materská škola Lipnická 417**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	3	56	3	57

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2024

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2024)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
3-4r. MŠ L417 Včielky	17	1	14	2		
4-5r. MŠ L417 Lienky	20		2	17	1	
5-6r. MŠ L417 Sovičky	19		1	3	12	3
Spolu	56	1	17	22	13	3

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2025)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
3-4r. MŠ L417 Včielky	18	4	14			
4-5r. MŠ L417 Lienky	20		2	18		
5-6r. MŠ L417 Sovičky	19		1	4	13	1

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2025)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
Spolu	57	4	17	22	13	1

Odbor 7910A00 materská škola, forma štúdia: Denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	21	3	21
2	1	14	1	14
3	2	18	2	18
4	1	3	1	3
Spolu	3	56	3	56

8. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Materská škola Orechová 2954/105**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	2	43	4	45

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2024

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2024)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
3-4r. GV Slniečka	21	1	13	7		
5-6r. GV Lienky	22			1	19	2
Spolu	43	1	13	8	19	2

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2025)			
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
3-4r. GV Slniečka	19	1	12	6	
3-4r. NK Včielky	3	3			
4-6r. NK Sovičky	1			1	
5-6r. GV Lienky	22			5	17
Spolu	45	4	12	12	17

Odbor 7910A00 materská škola-denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	21	2	21
2	1	15	2	16
3	1	7	1	7

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	2	43	4	44

9. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Materská škola, Brezová

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	3	58	3	58

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2024

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2024)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
3-4r. Brezová Slniečka	16	4	11	1		
4-5r. Brezová Kačičky	19			18	1	
5-6r. Brezová Včielky	23			1	21	1
Spolu	58	4	11	20	22	1

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2025)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
3-4r. Brezová Slniečka	17	7	9	1		
4-5r. Brezová Kačičky	18		3	15		
5-6r. Brezová Včielky	23			5	17	1
Spolu	58	7	12	21	17	1

Odbor 7910A00 materská škola-denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	15	1	16
2	1	19	1	18
3	1	21	1	21
4	1	2	1	2
Spolu	3	57	3	57

10. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Materská škola Kováčska 5239/37

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	3	49	3	50

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2024

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2024)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
3-4r. NK Slniečka	18	3	15			
3-4r. NK Včielky	12	4	8			
4-6r. NK Sovičky	19			9	8	2
Spolu	49	7	23	9	8	2

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2025)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
3-4r. NK Slniečka	18	10	8			
3-4r. NK Včielky	15	6	9			
4-6r. NK Sovičky	17		1	8	7	1
Spolu	50	16	18	8	7	1

Odbor 7910A00 materská škola-denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	30	2	31
2	1	19	1	17
Spolu	3	49	3	49

11. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

Zamestnanci školy spolu	55 (z toho 2 na MD)
Počet pedagogických	31 + 1 pedagogický asistent
Počet odborných	
Počet nepedagogických	20 /z toho 4 PP na dohodu, PVČ

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	31+ 1pedagogický asistent	30	2	2

Ďalší zamestnanci

Upratovač	14
Ekonom	2

pracovný pomer na dohodu	4
--------------------------	---

12. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov :

1. Aktualizačné vzdelávanie : Udržiavanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti absolvovaním aktualizačných vzdelávaní podľa osobných plánov profesijného rozvoja
2. Webináre zamerané na teoretické a praktické informácie na využitie v praktických činnostiach a aktivitách s deťmi.
3. Samoštúdium - zamerané na inklúziu v MŠ, podporné opatrenia a zameranie jednotlivých pracovísk materskej školy.
4. Inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov podrobne rozpracované v Pláne profesijného rozvoja a osobných plánoch pedagogických zamestnancov.

Pani učiteľky si poznatky a vedomosti zo vzdelávaní (webinárov, workshopov, seminárov) odovzdávali na pedagogických radách v rámci metodickej časti pedagogickej rady.

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacej aktivity
Aktualizačné	-Ranný kruh v triede -Logopedické cvičenia v MŠ -Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v MŠ -Dieťa s ťažkosťami na podklade ADHD v MŠ -Adaptácia detí v MŠ -Moderné vzdelávanie pre 21.st. v MŠ -Dieťa s ťažkosťami na podklade ADHD v MŠ -Hokusy-pokusy -Moderné vzd.pre 21.st. v MŠ -Geometria z kráľovstva papiera -Ako pracovať s hnevom a agresiou u detí v školskom prostredí -O procese hodnotenia a sebahodnotenia a ich význame v rozvoji dieťaťa a vzájomných vzťahoch -Didaktické hry zamerané na rozvíjanie logického myslenia u detí v ml.šk.veku -Podpora grafomotoriky u predškolákov s využ.dig.nástrojov -Školská zrelosť -Načo je deťom pohyb? -Ako realizovať environ.výchovu v praxi MŠ? -Pán profesijného rozvoja - Návšteva logopéda-kedy začať -Rozvoj kreativity a motorických zručností - Som dieťa s ADHD

Webinár aktualizačné	-Predškolač so ŠVVP -Liečivé rastliny alebo Ako krtko liečil myšku -Moderné vzd.pre 21.st.v MŠ -Kreatívne pracovné listy na dosah ruky v programe Canva -Skryté emócie - rozpoznávanie a zvládanie smútku u detí -Týždeň Zeme.
webinár	-Rozvoj emócií u detí prostredníctvom príbehu v projekte e Twinning -Dieťa s autizmom v MŠ -Moderné techniky skupinového vyučovania -Osobný údaj -Artefiktika pre každého-zážitkové vzdelávanie
Inovačné	Adaptácia,diagnostika a rozvoj 2-3 roč.detí v MŠ

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Riaditeľka materskej školy - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

Zástupkyne riaditeľky materskej školy – pedagogický zamestnanec

Učiteľky materskej školy –kvalifikované - stredné pedagogické vzdelanie, vysokoškolské vzdelanie prvého a druhého stupňa, prvá atestácia.

Dve učiteľky- nekvalifikované. Dopĺňajú si vzdelanie

Pedagogický asistent – kvalifikovaná, s požadovaným vzdelaním.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
-----------------	----------------

13. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity boli pre deti obohatením výchovnovzdelávacej činnosti, prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti a k uplatneniu zážitkového učenia.

Verejnosť informujeme o činnosti MŠ prostredníctvom webového sídla školy a tiež príspevkami v obecnom časopise „Lužniansky spravodaj“

	September 2024	Október 2024	November 2024	December 2024
Brezová 738	16.9.-exkurzia DJ 19.9.-týž.mobility 23.9.-Od ovečky k ponožke	1.10.-Tekvičky 10.10.-sfer.kino 14.10.-Terapia psíky 17.10.-kvíz-Jesenná výzva 29.10.-divadlo Ona a On-Principálka	5.11.-Sokoliar 11.11.-Rytier Gaston 12.11.-Vian.fotenie 20.11.-Kapusta do suda	6.12.-Mikuláš 9.12.-Besiedka-včielky 10.12.-slniečka 11.12.-kačičky
Lipnická 118	17.9.-exkurzia DJ 21.9.-týž.mobility 25.9.a 26.9.-Od ovečky k ponožke 30.9.-Terapia psíky	7.10.-sfér.kino 8.10.-Tekvičky 8.10.-Ovocný deň DI-Bezpečne na ceste 29.10.-divadlo-Ona a On-Principálka 29.10.-Zdravá hostina	5.11.-Sokoliar 7.11.-Vian.fotenie 13.11.-Rytier gaston	4.12.-Mikuláš-Mici a Mňau 9.12.-besiedka-žabky 10.12.-lienky 12.12.-motýliky 13.12.-slniečka 13.-16.12.-Posedenie pri stromčeku-rozbaľovanie darčiekov

Lipnická 417	16.9.-exkurzia DJ 24.9.-Od ovečky k ponožke	1.10.-Tekvičky 2.10.-Terapia psíky 8.10.-sfér.kino 22.10.-Vystúp./úcta k starším/ZRC 23.10.-divadlo Ona a On-Principálka	5.11.-Sokoliar 6.11.Vian.fotenie 13.11.-Rytier Gaston	6.12.-Mikuláš/Martin Honz/ 10.12.-besiedka V 11.12.-besied. M 12.12.-besied. S
Orechová 105	16.9.-exkurzia DJ 20.9.-poznávanie rezb.umenia p.Mertuša-vychádzka 27.9.-Od ovečky k ponožke	1.10.-Tekvičky 3.10.-Terapia psíky 9.10.-sfér.kino 23.10.-divadlo Ona a On-Principálka	5.11.-Sokoliar 6.11.-Vian.fotenie 13.11.-Rytier gaston	6.12.-Mikuláš 9.12.-besiedka-slniečka 12.12.-lienky
Kováčska 37	17.9.-exkurzia DJ 30.9.-Od ovečky k ponožke	2.10.-Zdravá hostina 17.10.-Terapia psíky 24.10.-divadlo Ona a On-Principálka	6.11.-Sokoliar 14.11.-Rytier gaston	3.12.Duch Vianoc-Mikuláš 11.11.-besiedka-celá škôlka

	Január 25	Február 25	Marec 25	Apríl 25	Máj 25	Jún 25
Brezová 738	Korčuľovanie 13.1.-12.2. -zhotovenie krmidiel pre vtáčiky-január	Karneval-17.2. Kúzelník-17.2. Vesmír očami detí	Marec mesiac knihy-8.4. -škola hrou -4.3 -Postav sa za seba 17.3.	Plavecký výcvik 2.4.-11.4. -zúbky 28.4. -divadlo na hojdačke 14.4.	-stavenie mája 30.4. -Deň matiek -divadlo Vodníček 20.5. -Jahody 30.5. -ľudové pásmo 15.5. -fotenie 13.5.	-deň detí 2.6. -návšteva školy 9.6 -rozlúčka s predškôlkami 17.6. -vodné zvieratká 23.6. -bublinkáč v MŠ 17.6. výlet/malkiapark/ 11.6. -mliečne výrobky/ochutnávka
Lipnická 118	Korčuľovanie 13.1.-13.2	Karneval	-Škola hrou -výtv. súťaž dúha-vesmír očami detí -postav sa za seba 13.3. -beseda so spisovateľkou	Plavecký výcvik -divadlo Na hojdačke	Deň matiek -divadlo Vodniček 20.5. -ľudové nástroje 21.5. -výlet Malkia 27.5.	-MDD 2.6. -exkurzia jahody -ochutnávka ml.výrobkov -návšteva ZŠ -rozlúčka s predškôlkm
Lipnická 417	16.1.trojkraľové vystúpenie zrc-seniori -korčuliarsky kurz-20.1.-5.2.	19.2.-karneval s kúzelníkom	10.3.škola hrou 19.3.-postav sa za seba	8.4.-čítanie so spisovateľkou -divadlo-keď stromy spievajú	12.-14.5.-besiedky-Deň matiek -vystúpenie zrc seniori 19.5. -ŠBD-Vodniček 20.5. --21.5.-ľud.hud.nástroje 22.5.-fotenie 29.5.-exkurzia jahody 30.5.-MDD-piknik	4.6.-výlet Ekopark 13.6.-návšteva ZŠ 19.6.-rozlúčka s predškôlkami-bubl.show -25.6.-vodné zvieratká
Orechová 105	10.1.-pečenie medovníkov -korčuľovanie	17.2.-kúzelník	11.3.-škola hrou 17.3.-postav sa za seba 18.3.-výtv.súťaž-vesmír očami detí 26.3-návšteva knižnice	3.4.-spisovateľka Farkašová -kurz plávania 18.4.-sadenie krík čučo 14.4.-Keď stromy spievajú 26.4.-vystúpenie uvítanie novorodencov	11.5.-15.5.-deň matiek 15.5.-ľudové násrtoje 20.5.-ŠBD-Vodniček 21.5.-fotenie 29.5.-exkurzia jahody 30.5.-Mdd-športová olymp.	4.6.-prednáška o zdravej výžive 5.6.-návšteva ZŠ 11.6.výlet Gazdovský dvor-Pusté Uľany 17.6.-rozlúčka s predškôlkami
Kováčska 37		20.2.-karneval s kúzelníkom	3.3.škola hrou 10.3.-19.3.návšteva knižnice 20.3.-postav sa za seba	2.4.-11.4. plavecký výcvik 16.4.-keď stromy spievajú	13.15.5.-besiedky ku dňu matiek 20.5.-ŠBD 22.5.-ľudové nástroje 29.5.-exkurzia jahody	2.6.-deň detí 4.6.-prednáška o zdravej výžive 10.6.-výlet do ZOO 13.6.-návšteva predškôlkov 19.6.rozlúčka s predškôlkami 10.6.-vodné zvierata-beseda

Kružková činnosť

-prebiehala v priestoroch materskej školy :

Anglický jazyk-Helen Doron-výučba anglického jazyka prebiehala formou konverzácií, hier, spievania.

Športový krúžok- športuj s nami-gymnasticko- tanečná príprava

Zubma- tanec spojený s cvičením a zábavným pohybom

14. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila**Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach**

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Výtvarná súťaž	Dúha-vesmír očami detí	3-6 rokov	8

Dosiahnuté úspechy

1 dieťa sa umiestnilo na 1. mieste. Cenu za svoj výtvarný prejav si bolo prevziať spoločne s rodičmi.

Ostatné deti boli odmenené cenou útechy.

15. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**Dlhodobé projekty**

Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Program ovocie a zelenina do škôl „Školské ovocie“	podporovať zdravý životný štýl u detí konzumáciou čerstvého ovocia a ovocnej šťavy, zvyšovať konzumáciu ovocia ako podstatného zdroja príjmu vitamínov dôležitých pre zdravý vývoj organizmu	September 2020 -trvá
Celoslovenský program zdravé oči už v škôlke	Cieľom preventívne meranie zraku pomocou binokulárneho autorefraktometra s cieľom zistenia rôznych porúch zraku	
Rajo mliečny program	Cieľom bolo naučiť sa, oboznámiť sa s potrebou mlieka, mliečnych výrobkov formou prezentácie a urobiť si aj vedomostný kvíz	September 2022-trvá

Krátkodobé projekty

Jednotlivé elokované pracoviská sa zapájajú do vlastných vnútroškolských projektov :

Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Strom života	Cieľom je oboznámenie, zoznámenie sa so sadením stromu v areáli materskej školy, kedy si deti	Apríl 2025
Recitátorik	Cieľom je reprodukovať text, správne vyslovovať hlásky, hláskové skupiny.	Marec 2025
Deň vody	Cieľom je oboznámenie sa s dôležitosťou potreby vody pre život na Zemi, pre rastliny, živočíchy.	Apríl 2025
Týždeň plný zdravia	Ozrejiť deťom hravou formou poznatky o zdravých potravinách a význame zdravej výživy a pohybu pre zdravie. 3-4.r.	Október, Máj
Kamarátka príroda	Využiť odpadový materiál na rozvoj psychomotorických schopností detí - /načinie a náradie z odpadového mat. a prírodnín	počas celého roka
Kvasenie kapusty	Príprava a pozorovanie kvasného procesu- 5-6.r.	október

16. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

17. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Súčasťou Materskej školy Brezová 738/27 (3 triedy) boli 4 elokované pracoviska :

MŠ Lipnická 417 - (3 triedy, 1 telocvičňa)

MŠ Lipnická 394 - (nebola v prevádzke)

MŠ Lipnická 3155/118A - (4 triedy)

MŠ Orechová 3954/105 - (2 triedy)

MŠ Kováčská 5239/37 - (3 triedy)

Telocvične a ihriská

2 miestnosti v 2 elokovaných pracoviskách využívané a prispôsobené ako telocvičňa.

K objektom materskej školy patrí aj oplostený areál na každom elokovanom pracovisku určený na pobyt vonku, telovýchovné, rekreačné aktivity a záujmovú a hrovú činnosť detí.

Súčasťou areálu sú hrové preliezačky, spĺňajúce technické požiadavky veku detí a pieskovisko. Areál nie je prístupný verejnosti.

Rekonštrukcie

Materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Učebné pomôcky, didaktické pomôcky a hračky, kompenzačné pomôcky, detská a odborná

literatúra, telovýchovné náradie a náčinie sme v priebehu školského roka dopĺňali podľa

potreby.

Prostredie materskej školy bolo skvalitnené - opravy preliezok - revitalizovanie školských dvorov na jednotlivých elokovaných pracoviskách

18. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

- Vyhľadávať a zúčastňovať sa na akreditovaných vzdelávaniach
- Naďalej dopĺňanie pedagogickej knižnice aj o aktuálne témy inklúzie v prostredí MŠ
- Naďalej využiť k skvalitneniu edukačného procesu poznatky získavané aktualizácným a iným vzdelávaním podľa možností a ponuky
- Podľa zväženia správcu budov oprava budovy a výmena kotla L. 417
- Pokračovať v revitalizácii exteriéru a interiéru materskej školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Dobré výsledky :

- a) pedagogickí zamestnanci sú 100% kvalifikovaní, okrem 2 , ktorí si dopĺňajú vzdelanie
- b) MŠ má vypracovaný Plán profesijného rastu s osobnými plánmi každého zamestnanca,
- c) zamestnanci majú záujem o vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti,
- d) dobrá sociálna klíma na pracoviskách,
- e) pedagogickí zamestnanci organizáciou a plánovaním modernizujú výchovno – vzdelávací proces a plnia výkonové štandardy predprimárneho vzdelávania,

- f) výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu – pripravenosť detí do ZŠ,
- g) organizovanie doplnkových aktivít : korčuliarsky výcvik, plavecký výcvik,
- h) aktivitami podporujeme a skvalitňujeme interakciu rodič-dieťa-učiteľ,
- i) využívame IKT, triedy majú interaktívnu tabuľu, dopĺňame učebné pomôcky a pedagogickú a detskú knižnicu,
- j) vytvorenie Školského podporného tímu – na skvalitnenie inklúzie detí so zdravotným znevýhodnením, či potrebou podporných opatrení,
- k) skvalitňujeme plnenie povinného predprimárneho vzdelávania prostredníctvom zážitkových aktivít
- l) estetická úroveň interiéru a exteriéru,
- m) pravidelné informácie pre rodičov prostredníctvom Edupage
- n) prezentácia MŠ na verejnosti rôznymi akciami a aktivitami,
- o) tvorba vnútroškolských projektov pre deti

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Nedostatky :

- a) stav zelene- tuje pri plote na školskom dvore- Brezová
- b) stúpa počet detí s potrebou poskytovania podporných opatrení,
- c) neustále zvyšovanie administratívy, rýchle legislatívne zmeny, administratívna vyťaženosť vedúcich pedagogických zamestnancov,
- d) účasť na doplnkových aktivitách – preťaženie PZ,
- e) znižujúca sa možnosť individuálnej práce s deťmi vzhľadom k pribúdajúcim deťom so ŠVVP a ZZ,
- f) personálne zmeny – odchod zamestnancov do starobného dôchodku,
- g) problémy nájsť nových zamestnancov pedagogických aj nepedagogických
- h) nedostatok časového priestoru na prácu Školského podporného tímu nakoľko ho tvoria učiteľky MŠ, ktoré pracujú s deťmi

Odporúčania na školský rok 2025/2026

- a) Naďalej začleňovať environmentálnu a pohybovú výchovu do VVČ.
- b) Aktívnym pohybom zlepšovať telesnú a pohybovú zdatnosť detí.
- c) Využívanie dopravného ihriska pre deti aj s dopravnými značkami a označením , aktivity s policajtami -začleňovať dopravnú výchovu do plánov VVČ
- d) Venovať zvýšenú pozornosť príprave detí v predškolskom veku
- e) Zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov
- f) Revitalizácia školských dvorov na jednotlivých pracoviskách MŠ, dopĺňanie/výmena hrových prvkov
- g) Skvalitňovať inklúziu detí so špeciálnymi potrebami za účasti pedagogického asistenta v triede

Hodnotenie vlastných cieľov

V školskom roku 2024/2025 bolo evidované 1 dieťa so ZZ . Išlo o typ zdravotného znevýhodnenia – autizmus, narušená komunikačná schopnosť, pohybové oslabenie.

Pri uplatňovaní inklúzie vzdelávania sme deti sme nedelili na tie, ktoré majú špeciálne potreby a na tie, ktoré ich nemajú.

Sledovali sme, aké pokroky a úspechy dosahuje dieťa so ZZ v oblasti edukácie v každej oblasti.

Zabezpečovali sme individuálnu stimuláciu za pomoci pedagogického asistenta , uplatňovali široké spektrum stratégií, aktivít a procesov, Dieťa malo vytvorené vhodné, podnetné a príjemné prostredie, dostatočný priestor na aktivity, ktoré mu umožnili v

tvorivom procese objavovať, spoznávať, získať nové poznatky a skúsenosti.

Plnili sme výkonové štandardy zo vzdelávacích oblastí:

1. Človek a spoločnosť
2. Človek a príroda
3. Človek a svet práce
4. Zdravie a pohyb
5. Jazyk a komunikácia Hovorená reč, Jazyk a komunikácia Písaná reč
6. Matematika a práca s informáciami
7. Umenie a kultúra Výtvarná výchova, Umenie a kultúra Hudobná výchova

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Komunikačné schopnosti si deti osvojili, vedia sa vyjadrovať s rozvinutou slovnou zásobou, vedia sa vyjadrovať aj pred spolužiakmi, deti ktoré majú zlú výslovnosť navštevujú stále logopéda. Vedia slabikovať a určiť prvé a niektorí aj posledné slabiky v slove. Väčšina z nich vie napísať aj svoje meno.

Úchop príboru majú správny, úchop ceruzky treba niektorých občas upozorniť. Jedno dieťa vynikalo v úchope, malo ho neustále nesprávny, druhú ruku malo takmer v kŕči, odrážalo sa to aj na rýchlosti práce. Celkovo bolo spomalené aj vo vyjadrovaní, akoby aj v chápaní niektorých vecí a malo zlú sociálnu interakciu. Rodičov sme upozornili, aby skúsili doma na tom zapracovať, malo napokon diagnostikovaný detský autizmus.

Deti majú kladný vzťah ku knihám, vedia ako s nimi manipulovať, radi si ich pozerajú aj počúvajú rozprávky. Pamäť sme rozvíjali formou básní, riekaniek a piesňami, deti boli šikovné, aktívne, čo sa preukázalo aj na besiedkach – kapacita pamäte sa im zvýšila.

Sedenie pri stole miestami potrebuje nápravu, často majú tendenciu sa hojdať. Deti ktoré mali sklon vykladať si nohy pod zadok s tým už prestali. Deti sa naučili neskákať do rečí, dodržiavajú pravidlá dialógu až na pár jedincov, ktorí sú nadmerne aktívni a netrpeliví.

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

Matematickú gramotnosť - logické, tvorivé myslenie a priestorovú predstavivosť sme rozvíjali formou edukačných hier. Deti ovládajú jednoduché matematické operácie - vedia počítat, triediť, pridávať, odoberať, porovnávať. Poznajú dobre číselný rad. Vedia primerane veku nakresliť základné geometrické tvary aj ich správne určiť.

Pravo-ľavú orientáciu ovládajú, ak sa zmýlia, vedia sa opraviť. Rozpoznávajú farby a aj odtiene.

Digitálna gramotnosť - radi pracujú s BEE –BOOT, riešia logické úlohy na IKT v programe ALFÍK. Deti zvládajú aktivity primerane svojej vekovej kategórii.

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Deti si lepšie využívajú pojmy dnes, zajtra a včera, majú osvojené prosociálne správanie. Poznajú mesiace v roku a vymenujú dni v týždni podľa poradia. Správne menujú blízkych členov rodiny. Vedia sa zorientovať v okolí. Pravidlá cestnej premávky majú osvojené aj vďaka osobným skúsenostiam na dopravnom ihrisku, kde mohli byť priamymi účastníkmi premávky. Deti sa vzájomne akceptujú, majú rozvité sebavedomie. Radi si vzájomne pomáhajú. V tejto oblasti deti primerane napredovali.

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

Zámerom vzdelávania v environmentálnej oblasti je vzbudiť u dieťaťa elementárne poznatky o okolitom svete a dani v ňom, o vplyve človeka na životné prostredie počínajúc v najbližšom okolí a končiac celkovými problémami celosvetového dosahu. Pri tvorení sme používali odpadový materiál. Vytvorili základy pre otvorený a zodpovedný postoj dieťaťa k životnému prostrediu. Využívali encyklopédie, obrázky a prezentácie z počítača.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

deti manipulovali s rôznymi drobnými materiálmi a predmetmi poskytujúcimi dostatok zmyslových podnetov – rozvoj jemnej motoriky, vizuomotoriky a základné manipulačné zručnosti pri bežných denných úkonoch. Radi pracujú s plastelínou, navliekajú korálky, lepia nálepky, manipulujú s gombíkmi,... V činnosti sme taktiež tvorivo využili rôzny prírodný aj odpadový materiál v spojení s výchovou k recyklácii. Deti spoznávali pracovnú náplň niektorých profesií, v rámci možnosti si ich aktívne vyskúšali.

Vzdelávacia oblasť Kultúra a umenie (hudobná výchova, výtvarná výchova) - rozvíjali sme u detí elementárne hudobné a tanečné schopnosti, prebúdzali pozitívny vzťah k hudbe spevom a tancom, hrou na tele a rytmizáciou jednoduchými detskými hudobnými nástrojmi. Radi sa hrajú HPH a radi spontánne tancujú. Využívali sme aj CD nahrávky známych detských spevákov a ľudové piesne. Tie sme využili pri príprave na besiedku k príležitosti Vianoc a ku Dňu matiek. Pri speve bolo potrebné rozvíjať správne spevacké návyky (nesprávne tempo, hlasný alebo naopak tichý spev).

V oblasti výtvarnej výchovy sme podporovali deti, aby prostredníctvom hravých výtvarných činností používali rôzny výtvarný materiál. Prostredníctvom výtvarných činností deti vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, tvorili rôznymi výtvarnými technikami, experimentovali s farbami pričom spoznávali a upevňovali si ich názvy.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Rozvíjali sme základné lokomočné pohyby, pohybovú zdatnosť u všetkých detí, schopnosť spolupracovať v skupine, kolektíve. Snažili sme sa aplikovať do ZC dýchacie cvičenia, relaxačné cvičenia, cviky na podporu správneho držania tela, zdravotné cviky a cvičenie podľa hudby, cvičenie s náčiním alebo náradím, motivovať deti aby sa zapojili do cvičenia, telesných aktivít. Vedia vykonať podľa pokynu základné polohy, postoje- stoj, drep, kľak, sed, ľah. Primerane veku ovládajú niektoré lokomočné pohyby – chôdza, beh, skok, lezenie a kotúľanie. Skoro vždy vyjadrovali z pohybu radosť a nadšenie, obzvlášť pri rytmických pohyboch tanca na rôznu hudbu.

Slabé stránky:

- Pri riešení problémov potrebujú deti často pomoc dospelého
- Pomalé pracovné tempo niektorých detí
- Niektorým deťom robí problém určovanie pravej a ľavej strany
- Predškolační-problém určenie začiatkovej a koncovkej hlásky v slove
- Nesprávna výslovnosť hlások
- Hlučný hlasový prejav

Odporúčanie:

- v spolupráci so zákonnými zástupcami detí zintenzívniť aktívnu komunikáciu detí, rozvíjať slovnú zásobu,
- včasným diagnostikovaním predchádzať rečovým poruchám v spolupráci s logopedickou poradňou,
- viesť deti k aktívnemu počúvaniu prostredníctvom čítania rozprávok a tým rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- rozvíjať poznatkový systém detí prostredníctvom podnetných hier a zážitkového učenia
- prosociálnymi aktivitami a hrami odstraňovať konfliktné situácie, dbať na dodržiavanie pravidiel v triede

19. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

Zdravotne znevýhodnení

Deti so ŠVVP	počet detí
Autizmus/pervazívna vývinová porucha bez mentálneho postihnutia, narušená komunikačná schopnosť	1

20. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
Podané prihlášky do MŠ:	249
Prijatí na predprimárne vzdelávanie:	126
Neprijatí na predprimárne vzdelávanie:	76
Pokračujúci v predprimárnom vzdelávaní:	15
Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2025	82

21. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Využitie finančných prostriedkov z 2 % daní z príjmu (zakúpenie preliezky na školský dvor)

Príloha : Správa o výsledkoch hospodárenia materskej školy za šk.rok 2024-2025

22. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity
Jesenné tvorivé dielne	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry, rozvíjanie tvorivosti,
Vianočné besiedky	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry,
Rozlúčka s predškólakmi	Slávnostná rozlúčka s MŠ- vzhľadom na hygienické opatrenia -na triede,
Besiedka deň Matiek Úcta k starším	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry Návšteva domova seniorov , príprava programu pre seniorov
„Kútik živej prírody“	Budovanie environmentálneho povedomia detí pri starostlivosti o vysadenú zeleň a hriadku

23. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Spolupráca so základnou školou	Návšteva detí ZŠ v MŠ
	Návšteva predškólakov v ZŠ.
Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Senec	predbežné testy školskej zrelosti detí a individuálne konzultácie s rodičmi
Boni Fructi spol.s r.o. Dunajská Lužná	Európsky program podpory konzumácie ovocia na školách, s finančnou podporou európskeho spoločenstva. (Kúsok Vášho zdravia Dobré jablká)
	Exkurzia do ovocných sádov
Spolupráca s Šport-komplex TEMPO	Príprava a zabezpečovanie výcvikov plávania

Spolupráca s Hamikovo o.z. Hamuliakovo,	Príprava a zabezpečovanie výcvikov korčuľovania
Spolupráca Zariadenie pre seniorov-Zelená Dunajská Lužná	pravidelné návštevy seniorov s prípravou programu pre seniorov