

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Brezová 738/27 Dunajská Lužná
za školský rok 2023/2024

(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.)

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 25. 06.2024.

.....
Milka Hubertová,
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy dňa 10.10.2024 berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

- a) schváliť
- b) neschváliť

.....
Zuzana Nemethová
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Dunajská Lužná Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Brezová 738/27 Dunajská Lužná , 900 42 za školský rok 2023/2024 .

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

.....
Ernest Németh
starosta obce

Vypracovala: Milka Hubertová,
riaditeľka materskej školy

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Materská škola Brezová 738/27
Adresa školy	Brezová 738/27, 90042, Dunajská Lužná
Telefón	+421245980510
E-mail	materskaskola@msdl.sk
WWW stránka	https://msbrezova.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Milka Hubertová		
ZRŠ	Zuzana Michalková		
ZRŠ	Gabriela Kozáková		
ZRŠ	Lenka Plávníková		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Zuzana Némethová		
pedagogickí zamestnanci	Labancová Petra		
	Lászlóvá Adela		
ostatní nepedagogickí zamestnanci	Eliška Jurkovičová		
zástupcovia rodičov	Ing. Gabriela Gallová		

	Ing. Veronika Kováčová		
	Ing. Zuzana Nováková		
	Kristína Slobodníková		
zástupca zriaďovateľa	Ing. Lóriána Csukás		
	Ing. Nicol Göndör		
	Zuzana Némethová		
	Mgr. Nikoleta Kanderová		

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	obec Dunajská Lužná
Sídlo	Jánošíkovská 466/7, Dunajská Lužná
Telefón	02/40259811
E-mail	info@dunajskaluzna.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Rada školy pri MŠ Brezová 738/27 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Funkčné obdobie rady školy je v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. na obdobie 4 rokov.

V zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe § 1 ods. 2 Vyhlášky MŠ SR z 15. 04. 2004 č. 291/2004 Z. z. na základe ukončenia funkčného obdobia 2019-2023 predchádzajúcej Rady školy pri Materskej škole, Brezová 73,8/27, Dunajská Lužná, riaditeľka materskej školy vyhlásila voľby do rady školy pre nové funkčné obdobie na štyri roky 2024/2027

Voľby do RŠ sa uskutočnili v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe ukončenia funkčného obdobia 2019-2023 predchádzajúcej Rady školy pri Materskej škole, Brezová 73,8/27 , Dunajská Lužná.

Na základe poverenia zriaďovateľa v zmysle ustanovenia § 5 ods. 1 Vyhlášky Ministerstva školstva SR ustanovujúce zasadnutie rady školy viedla Milka Hubertová - riaditeľka MŠ, ktoré sa konalo v priestoroch MS Brezová 738/27 dňa 6.12.2023

Program zasadnutia :

1. Privítanie, schválenie zapisovateľ'a
2. Informácia o priebehu a výsledku volieb
3. Vol'ba predsedu RŠ
4. Vol'ba podpredsedu RŠ
5. Určenie termínu ďalšieho zasadnutia RŠ
6. Diskusia
7. Záver, ukončenie zasadnutia

Za predsedu RŠ bola zvolená nadpolovičnou väčšinou počtu

všetkých hlasov členov RŠ p. Zuzana Némethová (počet hlasov: 8)

Za podpredsedu RŠ bola zvolená nadpolovičnou väčšinou počtu

všetkých hlasov členov RŠ p. Ing. Zuzana Nováková (počet hlasov: 6)

Navrhnutí členovia funkciu prijali.

Rada školy na nové funkčné obdobie 2023/2027 je zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom školy.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala vyhodnotením školského roka 2023/2024, školským poriadkom MŠ, aktivitami v MŠ počas školského roka.

V šk. roku 2023/2024 sa konali 3 zasadnutia a ustanovujúce zasadnutie sa konalo dňa 6.12.2023

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Údaje o počte žiakov**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2023//2024 bolo zapísaných k 30.06.2024 247 detí. Prevádzka školy sa uskutočňovala v 12 triedach od 06:45 do 17:00hod.

Vekové zloženie	Počet detí
3-4 ročné deti	57
4-5 ročné deti	80
5-6 ročné deti	110
SPOLU	247

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	25	11
DPP	0	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	24	0

vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	25	0

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity boli pre deti obohatením výchovnovzdelávacej činnosti, prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti a k uplatneniu zážitkového učenia.

Verejnosť informujeme o činnosti MŠ prostredníctvom webového sídla školy a tiež príspevkami v obecnom časopise „Lužniansky spravodaj“

Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti	
September	Európsky týždeň mobility od 18.9.23 – 22.9.23 - deti kreslili na chodník dopravné prostriedky – 20.9.23, mali rôzne edukačné aktivity 21.9.23, súťaže na kolobežkách, bicykloch – 22.9.23.
	Sadenie jahôd 18.9.23 – deti sa oboznámili so sadením jahôd na školskom dvore v MŠ.
	Jesenná prechádzka a zbieranie gaštanov 27.9.23 – deti spoznávali na vychádzke svoju obec, významné budovy, nazbierali gaštany v okolí MŠ.
Október	Koníky v MŠ 3.10.23 – deti sa zúčastnili návštevy koníkov v našej MŠ, povozili sa na nich, krmili ich mrkvičkou, zoznámili sa so starostlivosťou o nich, veľmi sa im potešili.
	Polícia v MŠ 4.10.23 – deti sa zúčastnili policajnej akcie, kde im policajti vysvetlili ako sa máme správať na ceste, čo taký policajt robí, aké pomôcky používa, aké dopravné prostriedky používajú pri svojej práci, deťom sa akcia veľmi páčila, ako poďakovanie im nakreslili obrázky s policajtom a policajným autom.

	Tekvičky a opekačka 16.- 20. 10. 23– deti spoločne s rodičmi vytvárali z tekvičiek strašidielka a pochutali si na ugrilovaných špekáčikoch.
	Deň úcty k starším - Deti vyrobili darček pre starých rodičov.
	27. 10.23 – deti sa zúčastnili exkurzie v sadoch, kde videli kde jablká rastú, dozvedeli sa aké majú vitamíny, aké druhy pestujú, ochutnali rôzne druhy jablák a dostali domov po 2 jablká
November	Divadielko pod hríbikom 8.
	Kupola – deti pozerali náučné rozprávky ležiac pod kupolou
December	Mikuláš – deti prišiel navštíviť do MŠ Mikuláš, čert a anjel, dostávali od nich mikulášske balíčky.
	Vianočné darčeky pre rodičov – deti vyrábali darčeky a pozdravy pre rodičov.
	Vianočné fotenie – deti sa fotili na vianočné pozdravy, kalendáriky pre rodičov.
	Vianočná besiedka – deti vystupovali pred rodičmi s rôznym vianočným programom – nekonalo sa
Január	Korčuľovanie – predškolské deti sa zúčastnili kurzu korčuľovania.
Február	Krídla pre vtáčikov - deti s učiteľkami zhotovili rôzne búbky, krídla pre vtáčikov z PET fliaš, krabíc od mlieka, ktoré zavesili na stromy v areáli materskej školy.
	Karneval – deti sa zúčastnili karnevalu v triedach, kde aj absolvovali rôzne disciplíny v kostýmoch, pochutali si na sladkostiach, ktoré rodičia priniesli. Prišiel aj kúzelník.
	Rodina Hlbocká- výchovný koncert. Oboznámili sa s netradičnými hudobnými nástrojmi a ľudovou kultúrou
	Separácia – triedenie odpadu Kompostér Jurko – deti sa naučili ako triediť odpad do akých nádob, že separovať je dôležité a chránime si tak svoju prírodu
Marec	Marec mesiac knihy – deti sa zúčastnili čítania rozprávkovej knižky rodičmi.

	Šmolkoland- interaktívne učenie pomocou zážitkového učenia
Apríl	Kolobeh vody – deti sa zúčastnili divadielka, na ktorom sa dozvedeli prečo je voda vzácna pre náš život. 4.4.2024
	Deň vody – divadlo na hojdačke priblížilo deťom kolobeh vody
	Predplavecká príprava – 17.-29.4. /2.-17.5.2024 deti sa zúčastnili predplaveckého výcviku, kde sa zoznamovali s vodou, ponárali sa, hrali sa vo vode rôzne hry
Máj	Uvítanie jari - stavenie mája – deti sa zúčastnili víťania jari, spievali rôzne piesne oslavovali príchod jari stavaním mája.29.4.2024
	Besiedky deň matiek– deti prezentovali, rôzne básne, piesne, tance svojim mamičkám, babičkám z lásky.
	Exkurzia jahody – 21. 22. 23.5.2024 zúčastnili sa exkurzie do sádov dobrých jabĺk, nazbierali si jahôdky, pochutili si na nich a dozvedeli sa rôzne zaujímavosti o starostlivosti o jahody.
Jún	Fotenie – zúčastnili sa koncoročného fotenia na školskom dvore spoločne s deťmi z triedy.
	Deň detí – zúčastnili sa oslavy dňa detí, absolvovali rôzne disciplíny, pochutili si na dobrotách od rodičov a zatancovali si na detskej diskotéke. 29.5.2024 spojená so športovou olympiádou
	Športová olympiáda – zúčastnili sa športovej olympiády, 29.5.2024
	Návšteva školy predškolákov – predškoláci sa zúčastnili návštevy v škole 18.
	Rozlúčka s predškolákmi s Mici a Mňau– všetky deti sa zúčastnili rozlúčky s predškolákmi, ktorí sa lúčili so škôlkou, učiteľkami a kamarátmi.
	Tárajko a popletajka- hudobné dopoludnie na školskom dvore
	Princezná na hrášku- divadielko o slušnom správaní

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2023/2024 boli školou vypracované projekty triedne v oblasti pohybovej a environmentálnej výchovy

Dlhodobé projekty školský rok 2023/2024		
Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Školský mliečny program	Cieľom je dostať dostať do povedomia potreby mlieka, mliečnych výrobkov	September 2023 - jún 2024
Európsky program	povedomia zdravý spôsob stravovania v MŠ	September 2023 - jún 2024
Celoslovenský program zdravé oči už v škôlke	Cieľom preventívne meranie zraku pomocou binokulárneho autorefraktometra s cieľom zistenia rôznych porúch zraku	apríl 2024
Rajo mliečny program	Cieľom bolo naučiť sa, oboznámiť sa s potrebou mlieka, mliečnych výrobkov formou prezentácie a urobiť si aj vedomostný kvíz	Sept.- jún 2024
Krátkodobé projekty		
Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a

		ukončenia realizácie
Strom života	Cieľom je oboznámenie, zoznámenie sa so sadením stromu v areáli materskej školy, kedy si deti	Apríl 2024
Recitátorik	Cieľom je reprodukovať text, správne vyslovovať hlásky, hláskové skupiny.	Marec 2024
Deň vody	Cieľom je oboznámenie sa s dôležitosťou potreby vody pre život na Zemi, pre rastliny, živočíchy.	Apríl 2024
Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená		
Výučbový program Alfík	Zdokonaľovať sa v digitálnych zručnostiach	Výučbový program
Muzikograma	Nástroj pre oživenie výuky huby	Výučbový program

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Súčasťou Materskej školy Brezová 738/27 (3 triedy) boli 3 elokované pracoviska :

MŠ Lipnická 417 - (3 triedy, 1 telocvičňa)

MŠ Lipnická 394 - (nebola v prevádzke

MŠ Lipnická 3155/118A - (4 triedy)

MŠ Orechová 3954/105 - (2 triedy)

1. Stav budovy a vonkajšieho areálu - technický stav, zhoda s predpismi (stručné hodnotenie):

požiadavky na vnútorné prostredie budov - materská škola(vyhláška MŠ SR č.541/2021 o materskej škole

zákon MZ SR č.355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia

a)požiadavky BOZP a PZS- materská škola spĺňa

zákon č.124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v znení zákona č.309/2007 .z.

b)požiadavky na hračky - materská škola spĺňa

NV SR č.302/2004 Z.z. ktorým sa stanovujú podrobnosti o technických požiadavkách a postupoch zhody na hračky

c)požiadavky na telovýchovné zariadenia (NV SR č. 313/ 2006) - materská škola spĺňa

d)požiadavky na vonkajšie priestory, detské ihriská, pieskoviská - materská škola spĺňa
vyhláška MZ SR č.527/2007 Z.z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, vyhláška MZ SR č.521/2007 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na pieskoviská

2. Priestorové vybavenie :

a)priestorové vybavenie MŠ spĺňa požiadavky na ich prevádzkovanie

b)počet tried: 12

c)počet spální: 9 (v 4 triedach nie je samostatná spáľňa, rozkladajú sa ležadlá na spanie v herniach).

3.Materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

a)učebné pomôcky, didaktické hračky , výtvarný a pracovný materiál boli v priebehu školského roka doplňované a vymieňané podľa potreby.

Prostredie materskej školy bolo skvalitnené :

a)Opravy preliezok - revitalizovanie školských dvorov na jednotlivých elokovaných pracoviskách

b)Prostredie materskej školy elokovaných pracovísk bolo doplnené zakúpením didaktických materiálov pre deti na výchovno.vzdelávací proces- interaktívna tabuľa- Brezová 738/27

c) Zakúpením notebookov do ďalších tried pre pedag. zamestnancov

d) Zasadenie stromov na šk. dvore-Brezová

e) Využitie finančných prostriedkov z 2 % daní z príjmu:

- záhradný domček Lipnická 3155/118A (553 eur)
- Kroje pre deti (1575 eur)

Materská škola bude naďalej získavať finančné prostriedky z 2 % daní z príjmu a iných zdrojov k zlepšeniu materiálno-technického zabezpečenia školy.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje pozitívne výsledky, nedostatky, návrh opatrení:

Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy v školskom roku 2023/2024

Realizácia :

- humánny prístup k deťom sme presadzovali vo všetkých činnostiach sa rešpektovali záujmy, schopnosti, detskú individualitu ako , aj práva dieťaťa
- budovali sme pozitívny vzťah u detí k sebe samým, k ľuďom, k svetu, k poznávaniu, k učeniu čím sme uľahčovali dieťaťu adaptáciu na materskú školu,
- posilňovali sme úctu k rodičom ako aj k ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám školy,
- dbali sme o systematickú starostlivosť o svoje zdravie, ako aj o ochranu zdravia a života, zaraďovali sme vhodné a pestré activity na danú tému do VVČ
- prehlbovaním dôvery u detí sme podporovali rozvoj ich vzájomných medziľudských vzťahov
- dopravnou výchovou sme rozvíjali schopnosť uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke a pohybové zručnosti detí
- zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti sme dosahovali prostredníctvom organizovania aktivít a súťaživých , športových podujatí ako prevenciu proti obezite
- získavanie základov digitálnych kompetencií u detí, využívanie digitálnych technológií vo všetkých oblastiach učenia sa,

- získavanie kompetencií v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí, matematickej gramotnosti a kompetencií v oblasti prírodných vied a technológií, sociálnych kompetencií ,
- rozvíjanie environmentálneho cítenia - chápaniu potreby ochrany životného prostredia a pozitívneho záujmu o prírodu,
- spoznávanie sveta okolo nás prostredníctvom hry na základe vlastnej skúseností, bádania a experimentovania,
- príprava detí na úspešný vstup do prvého ročníka ZŠ.

a)Oblasti v ktorých MŠ dosiahla pozitívne výsledky:

- Doplnenie učebných didaktických pomôcok
- Doplnenie hračiek pre deti
- Pohybová oblasť-využívanie telovýchovného náradia a náčinia vo výchovno-vzdelavacom procese
- Environmentálna oblasť- využívanie zážitkového učenia, pobyt v prírode podľa možnosti jednotlivých elokovaných pracovísk
- Využívanie existujúceho dopravného ihriska

b)Oblasti, v ktorých sú nedostatky :

- Nedostatok kvalifikovaných PZ
- Slabá motivácia, odbornosť začínajúcich PZ
- Postupná revitalizácia školského dvora -jednotlivých elokovaných pracovísk (hrové prvky, dopadové plochy)

c)Opatrenia:

- Vyhľadávať a zúčastňovať sa na akreditovaných vzdelávaniach vyhľadávať a zúčastňovať sa na akreditovaných vzdelávaniach
- Naďalej dopĺňanie pedagogickej knižnice aj o aktuálne témy inklúzie v prostredí MŠ
- Naďalej využiť k skvalitneniu edukačného procesu poznatky získavané aktualizáciami a iným vzdelávaním podľa možností a ponuky
- Podľa zváženia správcu budov oprava / výmena kotla L. 417
- Pokračovať v revitalizácii exteriéru a interiéru materskej školy

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu "Zvedavé deti", ktorý bol spracovaný v súlade so ŠVP.

Jazyk a komunikácia

Počas celého roka mali deti mnoho možností na rozvíjanie jazykových a komunikačných kompetencií. Hravou formou za pomoci maňušiek si deti už v rannom kruhu osvojili napr. dni v týždni, v ktorých určovali začiatkové písmená, počet slabík, určovali ročné obdobia, snažili sa zapamätať si mesiace v roku, určiť aktuálne počasie...

Prostredníctvom básní, riekaniek, piesní, dramatizácií, hudobno-pohybových hier a zážitkového učenia sme sa zameriavali na obohatenie slovnej zásoby u detí, snažili sme sa o postupné zdokonaľovanie výslovnosti problematických hlások. Prostredníctvom rozprávok sme sa zamerali na čítanie s porozumením. Rodičom detí s nesprávnou výslovnosťou sme odporučili logopedickú starostlivosť. Predčitateľskú gramotnosť si rozvíjali aj manipuláciou s knihami a encyklopédiami, deti tiež veľmi radi pracovali s elektronickými Albi knihami. Učili sa zaobchádzaniu s nimi a zároveň obohacovali svoje poznatky o nové vedomosti. Deti tiež získavali zručnosti v grafomotorike, pracovali v pracovných zošitoch, či v iných pripravených pracovných listoch. Správny úchop grafického materiálu si cibrili pri množstve prichystaných omaľovaniek, o ktoré väčšina z nich javila veľký záujem.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- nesprávna výslovnosť
- dodržiavanie primeranej intenzity rečového prejavu (obmedzenie hlasného rozprávania)
- hlavne pri spoločných hrách
- dodržiavanie pravidiel vedenia dialógu (neskákanie si do reči), hlásenie sa o slovo
- správne držanie grafického materiálu

Matematika a práca s informáciami

Po celý rok sme u detí rozvíjali základy matematických a informatických poznatkov a zručností, logické myslenie, matematické myslenie, chápanie čísiel a jednoduchých operácií s nimi.

Matematickú gramotnosť sme rozvíjali hravou formou, úlohy sme využívali často už pri ranných hrách, kedy sme deťom ponúkali buď pomôcky z MŠ, alebo vlastnoručne pripravené (Logico primo, tangramy, dominá, puzzle či iný didaktický materiál, v ktorom mali deti za úlohu napr. dopĺňať, pomenovať, či sortovať...). V hlavných aktivitách sme sa snažili s deťmi pracovať prevažne v skupinkách, kde sa mali vzájomne kooperovať, dopĺňať sa a pracovať na základe logických súvislostí - priradovať, rozdeľovať do skupín, usporiadať predmety podľa veľkosti, ukladať predmety podľa pokynov... Rozumejú

slovným spojeniam ako hore, dole, vpred, vzadu atď.. Vcelku dobre už majú zafixované aj názvy plošných geometrických tvarov.

Väčšina detí dokáže počítať do 10, dve deti s tým majú ešte problém. Tieto deti patria medzi najmladšie v triede (T.Č. a O.V.) K deťom sme pristupovali veľmi individuálne, aby „šikovnejšie“ deti nestagnovali a „slabšie“ napredovali.

Výberom vhodných edukačných činností sme sa zameriavali na chápanie čísel a operácií s nimi. Deti mali k dispozícii pomôcky, aby ľahšie určili čísla (k číslu bol nakreslený daný počet bodiek - karty, kocka...). Určiť kto je prvý, druhý, posledný sme deti učili klasicky - prostredníctvom známych rozprávok, či dramatizácií - napr. Pampúšik, Pod hríbom.

Deti sú oboznámené so základnými prácami s digitálnymi technológiami -BeeBot, Albi knihy...

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- zlepšenie počítania u 2 detí
- fixovať názvy geometrických tvarov
- pracovať samostatne pri zadaní úloh

Človek a príroda

Najviac sme zážitkové učenie využívali v tejto oblasti. Deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, ľudskom tele, neživej prírode a prírodných javoch. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, tvorení predpokladov a vyjadrovaní vlastného zistenia, pri aktivitách sme využívali pokusy, ktoré deti so záujmom pozorovali. Deti sa o bádanie a experimentovanie veľmi zaujímajú, na tieto aktivity sme opäť využívali napr. „Malého výskumníka“ - chemický kufrík, lupy, váhu...

Poznatky o pestovaní a uskladňovaní ovocia si rozšírili pri návšteve skladov Dobrého ježka, pri vlastnom sadení a staraní sa o jablň ako aj pri samozbere jahôd. Na základe vlastných skúseností zistili, čo potrebujú semenka, aby z nich vyrástli rastliny (svetlo, vodu, vzduch). Zo živočíšnej ríše si deti rozšírili vedomosti o domácich či exotických zvieratách, pri domácich už poznajú názvy zvieracích rodín, k čomu zvieratko slúži - dáva mlieko, vlnu..., ako sa volá jeho domček - maštal, kurín... Pri aktivitách nám pomáhali a deti veľmi bavili programy na IKT - Alfík a platforma Viki. Ďalšie úlohy napr. „Hľadaj cestičku mláďatka k mamičke“ vypracovávali deti v pracovných listoch na IKT. Bola to pre deti príjemná zmena.

Človek a spoločnosť

Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole, rodine a v spoločnosti, viedli sme ich k vzájomnej úcte, rešpektovaniu sa, či poskytnutiu

si pomoci. Naučili sa používať základy slušného správania, ohľaduplnosti a priateľských vzťahov.

S pani učiteľkou sme ich spoločne viedli k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských pravidiel nielen v MŠ ale aj mimo nej (potešenie seniorov formou vystúpenia v stacionári, vianočná besiedka, karneval, vystúpenie k Dňu matiek...). Učili sa spoznávať kladné aj negatívne prejavy, používať čarovné slovíčka - prosím, ďakujem, nech sa páči, prepáč. Primerane sa orientujú časových úsekoch dňa - režim v materskej škole. Deti sa naučili navzájom rešpektovať, pomáhať si, pochváliť, ale aj kritizovať, vedia požiadať, ale aj poskytnúť pomoc, podeliť sa o hračky, dodržiavať spoločne zvolené pravidlá.

Človek a svet práce

Deti počas roka manipulovali s rôznymi materiálmi, drobnými predmetmi, pracovali s pomôckami dennej potreby - nožnice, hrable, formičky, pečiatky, pinzety, konštruktívne schopnosti si rozvíjali skladaním rôznych stavebníc. Deti zvládnu podľa predlohy zhotoviť predmet a popíšu postup jeho zhotovenia.

Poznatky o profesiách si osvojovali pomocou hier, pri ktorých si deti rozvíjali rolové schopnosti.

Deti boli každodenne vedené k základným sebaobslužným prácam.

Umenie a kultúra

Hudobná výchova

U detí sa prejavuje veľký záujem o spev a tanec. Pozitívny vzťah k hudbe, spevu a tancu sme u detí budovali hlavne prostredníctvom ľudových piesní, ale deti mali tiež možnosť spievania a počúvania piesní detských, alebo moderných. Vzťah ku kultúre si upevňovali spoločnými ľudovými tancami, nacvičovali sme rôzne vystúpenia, deti si osvojovali základné tanečné kroky - jednokročka, dvojkročka, zapamätajú si sled pohybov v jednoduchých choreografiách, imitujú tanečný pohyb, vedia pomenovať tradičný ľudový odev - kroj. Mnohokrát nám piesne slúžili ako motivácia k VA. Deti mali mnoho možností manipulovať s hudobnými nástrojmi Orffovho inštrumentára, nástroje počúvali, pomenovávali, narábali s nimi.

Výtvarná výchova

Deti radi experimentovali s farbami napr. pri ich miešaní, zapúšťaní do mokrého podkladu, roztláčaní, alebo otláčaní. Poznajú názvy základných a zmiešaných farieb. Mali možnosť vyskúšať ako pri zmiešavaní základných farieb vznikajú nové farby. Pri modelovaní z plastelíny, modelovacej hmoty či pri narábaní s kinetickým pieskom si deti precvičovali prstové svalstvo, používali rozmanité pomôcky - vykrajovačky, valčeky, nožnice na plastelínu...

Na konci aktivity sa deti snažili ohodnotiť svoje výtvary a tiež výtvary ostatných detí.

Zdravie a pohyb

Veľa pohybových aktivít sme sa snažili vykonávať na čerstvom vzduchu, či už to boli pohybové hry na školskom dvore, alebo pohybové aktivity, pri ktorých sme využívali pracovné nástroje, ako napr. hrable, lopatky, kýbliky, obratnosť a svalstvo končatín si deti posilňovali hrami na preliezkach na školskom dvore, či na blízkom ihrisku. Tiež sme vhodne využívali priestor telocvične, v ktorom si deti prišli na svoje použitím balančných plôch, žineniek, stacionárneho bicykla, či pri využívaní vhodného náradia a náčinia. Deti si mohli samé „kontrolovať“ správnosť jednotlivých cvikov a koordináciu pohybov vo veľkom nástennom zrkadle. V deň sviatku našich najmenších na MDD deti zdolávali rôzne športové disciplíny (udržiavanie rovnováhy pri prechode kladinami, prechod po pohyblivom mostíku, zdolávanie hory, prekážková dráha, podliezanie, skok do piesku, hádzanie loptičkou na cieľ, či chytanie rýb.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- dbať na správne držanie tela
- správne vykonávať jednotlivé cviky
- zafixovať názvoslovie jednotlivých cvič. postojov

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Krúžok anglického jazyka	43
Športový krúžok	24
Tanečný krúžok	36

Záver

Vypracoval: Milka Hubertová

V Dunajskej Lužnej, 24. 6.2024

